

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ФГОС

учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ-27 г.о. Химки
Котлова Валерия Вячеславовича

Тема: «Применение технологии AGILE на уроке литературы в 11 классе по теме: «Литературные направления в поэзии Серебряного века».

Предварительное пояснение: данная технология неоднократно апробирована на нескольких уроках. Т.е. обучающиеся уже знакомы с ходом урока по технологии AGILE.

Приложение: Презентация к уроку (Что такое технология AGILE).

Тип урока: урок закрепления знаний

Вид урока: самостоятельная творчески-аналитическая работа обучающихся

Ведущий тип деятельности – исследовательский, продуктивный, творческий

Цели урока:

- стимулирование коммуникативных умений
- умение работать в команде
- развитие оценки и самооценки

Ход урока (см. слайд «Три этапа работы над проектом»):

1.МОТИВАЦИЯ (БЭКЛОГ – «ЗАДЕЛ»)

Учитель (тьютор) определяет тему урока:

- охарактеризовать литературные направления в поэзии Серебряного века символизм, акмеизм, футуризм, с которыми обучающиеся познакомились на предыдущих уроках (основные принципы, имена поэтов, произведения и т.п.)
- 2 мин.

Цели и задачи урока, планирование способов достижения намеченной цели формулируют и определяют сами обучающиеся, определяя границы знания и незнания.

2. РАБОТА В КОМАНДЕ НАД ПРОЕКТОМ (СПРИНТ)

Класс делится на три команды (три ряда). Выбираются СКРАМ-МАСТЕРА команд, которые распределяют роли в команде (см. слайд «Распределение ролей в команде») – 5 мин.

Начинается практическая деятельность обучающихся. Учебные действия осуществляются по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы) по созданию «продукта».

По ходу работы применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля. Обучающиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно – 15 мин.

3. ГОТОВЫЙ ПРОДУКТ

Начинается СКРАМ-МИТИНГ – обсуждение собранных артефактов (сведений). Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей) – 15 мин.

4. РЕФЛЕКСИЯ результатов деятельности – 3 мин.

5. ЭТАП ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ.

Оценивание работы обучающихся – 5 мин.

Реальные результаты:

- ученик выступает не объектом, а субъектом учебной деятельности;
- на уроке применяются разнообразные источники знаний (учебники, конспекты лекций, интернет, справочная литература);
- изменяется структура урока;
- преобладают индивидуальная и коллективная деятельность;
- отдается приоритет деятельности ученика;
- применяются новые критерии оценивания деятельности обучающихся.